**ГУ ТО «Головеньковский детский дом – интернат»**



***Игровая программа***

***«Весёлый космодром»,***

***посвящённая***

***Дню космонавтики***

**Подготовили и провели: Зайцева О.Ю.**

 **Михеева М.И.**

**Апрель 2024 г.**

**Дата проведения -** 12 апреля.

**Место проведения –** спортивный зал.

**Количество детей–** 14 человек.

**Цель:** расширить представление детей о космосе, его освоении.

**Задачи:**

1. Познакомить с профессией космонавт.
2. Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звёздах.
3. Развивать интеллектуальные и физические способности.
4. Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.
5. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.
6. Воспитывать дух здорового соперничества и дружелюбной состязательности.
7. Прививать любовь к стране, к космосу.

**Предварительная работа:** просмотр видеофильма о космосе, разгадывание загадок. Викторина

**Оборудование:** 2 воздушных шара, 2 обруча, разрезные картинки (ракета, космонавт), магнитная доска, магниты, очки, 6 пластиковых тарелок, глобус.

**Ход игровой программы**

 **Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на нашей игровой программе «Весёлый космодром», посвящённой Дню космонавтики!

 Ребята, сегодня мы с Вами поговорим о Космосе. Знаете ли Вы, что такое Космос? (ответы детей) Солнце, Луна, звезды – все это находится в космическом пространстве.

**загадка**

*По тёмному небу рассыпан горошек*

*Цветной карамели из сахарной крошки,*

*И только тогда, когда утро настанет,*

*Вся карамель та внезапно растает. (Звёзды)*

*-Слово «космос» означает «мир, вселенная», «все на свете».*

Вселенная – это все, что существует.

**Беседа (вопрос –ответ)**

Дети, посмотрите на эти картинки *(изображение звезд, планет)*. Что вы видите *(звезды, планеты)*

А когда мы можем видеть звезды? *(Ночью, на ночном небе)*

А кроме звезд, что еще вы видели на небе? Днем – солнце, а ночью Луну.

А вы узнали вот эту планету? *(показать изображение Земли)*

Как вы поняли, что это планета Земля? *(она голубая)*

А почему наша планета имеет много синего цвета? Потому что большая часть нашей планеты покрыта водой – морями и океанами, реками и озерами. (синий цвет – это океаны, реки и моря).

**Рассмотрим глобус** – уменьшенная модель Земли.

Итак, мы живем на Земле, значит мы – земляне.

Наша планета Земля – это часть Вселенной.

Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что расположено очень далеко от Земли.

-Почти сто лет назад в городе Калуге жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. Циолковский проводил расчеты, делал чертежи и придумал летательный аппарат.

К сожалению, у него не было возможности его построить. Но он рассказал об этом в своих научных книгах. Через много лет после опытов Циолковского русские ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева изготовили первый космический спутник (показ детского рисунка). Они установили на нем специальные приборы и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно. Тогда ученые решили повторить полет, но уже с живыми существами на борту – это были две собаки-лайки: Белка и Стрелка. Они тоже благополучно вернулись на землю. И ученые решили осуществить свою заветную мечту – послать в космос человека!

И после того, как их полет прошел успешно, в космос полетел первый человек. А теперь давайте представим, что человек сел в ракету, поднялся в космос. А может ли он выйти из ракеты в космосе? Что ему для этого нужно? (ответы детей)

Правильно, человеку нужен скафандр – костюм для космонавта (воспитатель прикрепляет изображение космонавта в скафандре), который снабжает человека воздухом и поддерживает температуру тела, ведь в космосе нет воздуха, там нечем дышать.

*Воспитатель прикрепляет на доску фотографию Ю. А. Гагарина.* **Загадка.**

В космической ракете
С названием  «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.
*(В.Степанов)*

А знаете ли вы, кто этот человек? (ответы детей) Это первый космонавт. Это первый человек, который отправился в космос.

Юрий Алексеевич Гагарин облетел вокруг нашей планеты всего за 2 часа (1 час 48 минут) и вернулся на Землю целым и невредимым. После этого великого события люди поняли, что человек может находиться в космосе.

Первый полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в этот день празднуется День Космонавтики.

Космонавты, прежде чем полететь в космос много тренируются, вот и мы сейчас разомнемся.

**Физкультминутка**

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым, не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать - нам не лень!

Влево-вправо повернуться и опять назад вернуться,

Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.

А потом все тише, тише походить - и сесть опять.

- Молодцы, присаживайтесь на свои места.

 Сейчас вы станете свидетелями космического путешествия двух экипажей. И пусть это не настоящий космический полет, но ведь, возможно, наши сегодняшние "космонавты" через 10-15 лет поведут корабли к другим планетам или будут создавать эти корабли. На протяжении всего полета за их работой будет наблюдать Центр управления полетом (жюри) и даст оценку готовности экипажей к выполнению различных заданий. Готовы?

 Дорогие члены экипажей, сейчас мы с вами совершим увлекательное путешествие. Во время игры мы выясним, чей экипаж лучше знает историю покорения космос. Очень многое будет зависеть от вашей организованности, внимания, быстроты реакции к командам. Вас, как и настоящих космонавтов, ждут неожиданности. Будьте готовы к ним. Итак, к полёту готовы 2 экипажа, члены, которых должны перед полётом пройти последнюю проверку на Земле.

 **1 конкурс** «**Предполетная подготовка».**

**Ведущий:** Давайте проверим вашу ***физическую подготовку***: по 1 члену экипажа крутятся 5 раз, глядя на правую вытянутую руку, затем идут вдоль прямой. Задача игроков пройти ровно.

**Ведущий:** А теперь ***теоретическая подготовка:*** вопросы задаются по очереди экипажам:

1. Назовите имя первого космонавта Земли? (Ю. Гагарин)
2. Как вы думаете, Луна — это звезда или планета? (Планета)
3. Как называется прибор, с помощью которого можно наблюдать за звездами? (Телескоп)
4. Как называется костюм космонавта? (Скафандр )
5. Как называется книга Носова о космических приключениях Незнайки? («Незнайка на Луне»)
6. Почему астронавты в космическом корабле не могут передвигаться на ногах, как по земле? (Из-за невесомости)
7. Летательный аппарат, на котором летали герои в сказках. (ковёр - самолёт)
8. Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне. (тарелка)
9. Летательный аппарат на котором летала Баба - Яга. (ступа)
10. Сколько длился полет Гагарина? (108 минут).
11. Сколько планет в Солнечной системе? (9 планет). (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Уран, Сатурн, Нептун, Плутон)
12. Как называется космодром, с которого в космос поднимаются русские ракеты? Где он находится?   (Байконур, Казахстан)
13. Назовите русских женщин-космонавтов. (Валентина Терешкова, Светлана Савицкая)
14. Как звали собак которые первыми вернулись из космоса? (Белка, Стрелка)
15. Может ли звезда упасть? (Нет)
16. Какие падающие тела мы называем «падающими звездами» (Метеориты)

 **2 конкурс «Невесомость»**

 **Ведущий**: Молодцы! Ребята, как вы знаете, все предметы в космосе теряют свой вес. И это состояние называется «невесомость»

 **«Невесомость».** 2-3 человека делают «ласточку». Остальные считают вслух. Выигрывает тот, кто дольше простоит на одной ноге.

**Ведущий**: В невесомости не только человек, но и предмет теряет свой вес. Мы сейчас попробуем с вами загнать шарик в обруч, не прибегая к помощи рук.

Ведущий: В невесомости не только человек, но и предмет теряет свой вес. Мы сейчас попробуем с вами загнать шарик в обруч, не прибегая к помощи рук.

 **3 конкурс «Загони шар». (мяч)**

Дети держат руки за спиной и ногами загоняют шар в обруч.

Ведущий: *Ребята, а как называется летательный аппарат, на котором космонавты летают в космос*? **Ответы детей.**

*Ребята, а как называется человек, который управляет ракетой, ?* **Ответы детей.**

Ведущий: Правильно, ракета, космонавт. Давайте и мы с вами соберём свою ракету и космонавта.

 **4 конкурс «Собери картинки».** Две команды собирают разрезные картинки. 1 ребенок берет картинку бежит до магнитной доски крепит ее магнитом (возвращается). Побеждает команда, которая первая соберет ракету и космонавта. **5 конкурс «Скафандр»**

**Ведущий**: Испытание на невесомость мы прошли. Собрали ракету и отправили человека в космос. А это значит, что мы можем отправиться в космос сами и примерить на себя костюм космонавта. Скажите, ребята, как он называется? *Да, без скафандра* в открытый космос нам нельзя.Поэтому предлагаю соорудить его самим. Для этого я приглашаю по 3 игрока от каждого экипажа. Вам дается фольга и скотч. 1 игрок станет космонавтом, а двое других будут помощниками. Ваша задача обмотать фольгой космонавта и прикрепить это скотчем. У кого получится лучше, тот и побеждает. Надежность костюма проверим, сделав несколько шагов в невесомости (ребята в «скафандрах» делают несколько шагов).

 **Ведущий**: Теперь у нас есть скафандры. Давайте запечатлеем этот момент. (Фото на память). И мы смело можем отправиться в космос. Кстати, первым человеком, который побывал в открытом космосе, был Алексей Леонов. Выход Леонова в открытый космос осуществлялся с борта опытного корабля "Восход-2". Экипаж корабля состоял уже из двух человек. Командир аппарата был Павел Беляев, а пилотом назначили Алексея Леонова. Специально только для данной миссии был сделан скафандр "Беркут".

 В солнечной системе мы можем повстречаться с неземными существами. И нам нужно быть готовыми к этой встрече. Давайте попробуем с ними подружиться. **Итак, следующий**

 **6**.**конкурс «Инопланетяне».** Приглашаю 2 команды по 7 человек. Каждому игроку нужно для начала нарядиться инопланетянами: надеть тарелку на 1 ухо, другую – на другое. На руки надеть специальные (перчатки), добегаете до ориентира, так, чтобы ничего не упало, также возвращаетесь обратно и передаете эстафету следующему игроку. Какой экипаж первый справится с заданием, тот и побеждает.

7.**Продолжаем наше путешествие.** **(Загадки о космосе.)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Человек сидит в ракете.Смело в небо он летит,И на нас в своем ска ндреОн из космоса глядит****.(Космонавт)*** | *Бродит одинокоОгненное око.Всюду, где бывает,Взглядом согревает.* ***(Солнце)*** |
| *Чудо-птица-алый хвостПрилетела в стаю звезд.(Ракета)**Планета голубая,Любимая, родная.Она твоя, она моя,А называется…****(Земля)****По тёмному небу рассыпан горошекЦветной карамели из сахарной крошки,И только тогда, когда утро настанет,Вся карамель та внезапно растает.(****Звёзды)*** | *Освещает ночью путь,Звездам не дает заснуть.Пусть все спят, ей не до сна,В небе светит нам…* ***(Луна)****Желтая тарелка на небе висит.Желтая тарелка всем тепло дарит.* ***(Солнце)*** |

**8.конкурс «Собери звезды».** Дети делятся на команды. Каждый участник берет 1 звезду переносит ее и прекрепляет на магнитную доску.

***Жюри подводит итоги. Награждает.***

**Ведущий:** Ну вот наша игровая программа «Весёлый космодром» подошла к концу и завершить её мне бы хотелось словами первого лётчика-космонавта Юрия Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить, и преумножать эту красоту, а не разрушать её». Давайте будем выполнять этот завет. До новых встреч!

