**Аннотация к программе *«Маленькие ступени»***

***(направление: физкультурно-спортивное)***

Название: ***«Маленькие ступени»*** *(направление: физкультурно-спортивное).*

Автор-составитель: *Петрухина Марина Алексеевна, воспитатель.*

Возраст детей: *программа предназначена для детей с нарушениями интеллекта школьного возраста.*

Срок реализации программы: *3-4 года.*

Режим занятий: *1-2 раза в неделю.*

Направленность программы: *физкультурно-спортивная.*

Статус программы: *программа реализуется с 2017г.*

Краткая аннотация программы

*Программа является разноуровневой, в освоении программы выделены 3 уровня: стартовый, базовый и продвинутый.*

*Цель – развитие, сохранение и поддержание физического и психического здоровья детей с ОВЗ путем формирования двигательной активности с помощью подвижных и спортивных игр.*

*Задачи программы:*

*- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков в соответствии с индивидуальными особенностями детей;*

*- укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма воспитанников;*

*- улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем;*

*- развитие физических качеств (быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, координации движений, мышечной силы);*

*- формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни;*

*- воспитание положительных эмоций к физическим упражнениям, подвижным играм;*

*- воспитание нравственных и морально-волевых качеств, чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях;*

*- способствовать социальной адаптации детей-инвалидов.*

*Особенность данной программы заключается в разнообразии форм и методов, применяемых в практической деятельности с детьми, в основу положено использование современных психолого-педагогических технологий обучения детей с ОВЗ, базирующихся на личностно-ориентированном подходе к ребенку.*

*Инновационной составляющей программы является:*

* *Распределение по этапам развития игровой и двигательной активности, их разнообразие и взаимосвязь.*

*К каждому этапу определены задачи, которые взаимосвязаны с общими задачами обучения, воспитания и коррекции, и направлены на физическое развитие ребенка в целом*