ГУ ТО «Головеньковский детский дом-интернат»

**Конспект занятия по (духовно-нравственному/физкультурно-оздоровительному/экологическому воспитанию…)**

**«Тема занятия»**

Воспитатель: Гончарова Н.Н.

п. Головеньковский

2024г.

Дата проведения: 25.10.2024г.

Место проведения: корпус Б2,

группа «Радуга»

Возрастная группа: 14-19 лет

**Тема:** «…..»

**Цель:** формирование…/закрепление…/приобщение детей к…/расширение…/обобщение…/совершенствование…и т.д.

**Задачи:**

1. Обучающие

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучающие** | |
| Начальные представления | Закрепление |
| *Познакомить с ....*  *Дать начальные представления о ...*  *Формировать умение/представление/навык*  *Создавать условия для...*  *Приобщать детей к ....*  *Способствовать освоению/овладению...* | *Развивать представление/умение...*  *Расширять представления о ...*  *Совершенствовать умение....*  *Углублять знания о ...*  *Закреплять умение/знание...*  *Продолжать работу по совершенствованию/развитию навыков...*  *Обогащать опыт/представления*  *Актуализировать представления...*  *Тренировать/упражнять в ...* |

1. Развивающие

|  |
| --- |
| **Развивающие** |
| *Формировать привычку/готовность...*  *Способствовать развитию/желанию/стремлению...*  *Создавать условия, способствующие…*  *Обеспечить ситуации, способствующие развитию...* |

1. Воспитывающие

|  |
| --- |
| **Воспитывающие** |
| *Воспитывать чуткое отношение к .../... чувства/уважение к...*  *Способствовать воспитанию...*  *Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к ...*  *Обеспечить условия для воспитания...*  *Формировать негативное отношение к насилию/агрессии...*  *Формировать позитивное отношение к ...*  *Содействовать процессу...*  *Поддерживать традицию ...* |

**Предварительная работа:** тематическая беседа «…», экскурсия в.., наблюдение за…, чтение стихотворений русских писателей о… и т.п.

**Оборудование и материалы:** ТСО, спортинвентарь, инструменты и материалы для ручного труда и т.д.

Ход занятия:

1. **Вводная часть** (3 мин)

Оргмомент, сообщение темы занятия, постановка цели и задач либо создание проблемной ситуации.

1. **Основная часть** (от 15 до 25 мин)

-**повторение уже изученного материала** (*беседа, дидактическая игра, инструктаж* и т.п.);

-**изложение нового материала** (*объяснение, беседа, рассматривание и анализ образца поделки или рисунка, просмотр презентации, показ-демонстрация*);

-**динамическая пауза** (*пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутка*);

-**закрепление** (*дидактическая игра, упражнение, тренинг, показ-объяснение порядка выполнения работы, беседа, практикум, самостоятельная работа*).

1. **Заключительная часть** (2 мин)

Итог занятия, обобщение и систематизация, рефлексия.