УТВЕРЖДЕНО
приказом № 5-осн от 15.01.2015г
Директор ГУ ТО «Головеньковский детский дом-интернат для умственно отсталых слепых детей»
_____ Н.И.Михеев

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении
«Отделение психолого-педагогической помощи»
ГУ ТО «Головеньковский детский дом-интернат
для умственно отсталых слепых детей»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Отделение психолого-педагогической помощи является структурным подразделением ГУ ТО «Головеньковский детский дом-интернат для умственно отсталых слепых детей», предназначенным для оказания психолого-педагогической и социально-педагогической помощи проживающим.

1.2. В своей деятельности отделение руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Уставом и законами Тульской области, постановлениями и распоряжениями правительства Тульской области, решениями Тульской областной Думы, приказами министерства труда и социальной защиты Тульской области, Уставом учреждения и настоящим Положением.

1.3. Отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями учреждения, а также органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел, общественными и другими организациями.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

2.1. Деятельность отделения психолого-педагогической помощи направлена на реализацию комплекса мероприятий психолого-педагогической реабилитации детей в условиях стационарного учреждения, на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе обучения и воспитания.

2.2. Задачи отделения психолого-педагогической помощи:

- проведение диагностики психического развития детей с целью определения форм и методов коррекционной работы;
- реализация коррекционно-развивающих программ, составленных с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;

- развитие и коррекция познавательных процессов на основе разнообразных видов предметно-практической деятельности;

- формирование основ элементарной грамоты, математических представлений, развитие и расширение представлений об окружающем мире;

- формирование, развитие и коррекция санитарно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда, формирование потребности в труде;

- обучение детей навыкам поведения и общения в быту и общественных местах, формирование основ здорового образа жизни и общепринятых норм поведения;

- приобщение воспитанников к системе культурных ценностей своего Отечества, народа, родного края;

- организация досуговой работы и системы дополнительного образования;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных показателей физического развития воспитанников;

- создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищённости каждого его члена;

- включение воспитанников в различные виды деятельности, согласованные с теми социально-значимыми ролями, исполнение которых обеспечит их социализацию и личностное развитие;

- осуществление социальной защиты проживающих в учреждении детей путем создания наиболее адекватных их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности;

- определение эффективности клоррекционно-педагогического процесса, обработка, оценка результатов, внесение на основе анализа корректив в работу.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ

3.1. Общее руководство отделением психолого-педагогической помощи осуществляется заведующим отделением.

3.2. Коррекционно-педагогический процесс реализуется воспитателями, дефектологом, логопедом, психологом, инструкторами по труду, музыкальным руководителем, социальными педагогами с соблюдением санитарно-гигиенических, противопожарных требований и требований техники безопасности. Деятельность педагогических работников отделения регламентируется должностными инструкциями, утверждёнными директором детского дома, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, настоящим Положением.

3.3. Содержание коррекционно-педагогического процесса определяется рабочими коррекционно-развивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе государственных стандартов.

3.4. В соответствии с уставными целями и задачами в учреждении создаются условия для реализации дополнительных программ: занятий

физкультурой и спортом, искусством, рукоделием, компьютерными технологиями и др.

3.5. Организация коррекционно-педагогического процесса в учреждении регламентируется планом работы по развитию, коррекции и реабилитации воспитанников на год, календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогами и утверждаемыми заведующим отделением в соответствии с расписанием занятий.

3.6. Оформление и предоставление текущей и отчетной документации контролируется заведующим отделением и методистом учреждения.

3.6. Организация взаимодействия в работе с общественными организациями, учреждениями культуры и др. с целью социализации воспитанников, организации досуговой деятельности.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ

4.1. Отделение психолого-педагогической помощи несет непосредственную ответственность за создание и функционирование в учреждении воспитательной системы гуманистического характера, а также за уровень воспитанности обучающихся, удовлетворенность жизнедеятельностью в учреждении, репутацию учреждения.

4.2. Внутренний контроль в отделении осуществляется на основании Положения о системе внутреннего контроля.

4.3. В рамках педагогической службы каждый из субъектов несёт ответственность за результат деятельности в соответствии со своими должностными обязанностями и действующим трудовым законодательством.